

# КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО ФЭМП в подготовительной группе

Конспект открытого занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе

Задачи:

- закреплять умение считать в пределах 10 (прямой и обратный счет);
- совершенствовать навык ориентировки на листе бумаги;
- закреплять знания детей о геометрических фигурах;
- воспринимать задание на слух;
- выкладывать из счетных палочек геометрические фигуры;
- продолжать формировать и использовать начальные навыки работы за компьютером;
- способствовать формированию мыслительных операций, умение аргументировать свои высказывания;
- развивать мелкую моторику рук, стимулировать творческую инициативу детей;
- развивать смекалку, память, воображение, связную речь;
- воспитывать интерес к математике, самостоятельность, дружеские отношения, аккуратность;
- воспитывать доброту, желание помочь тому, кто попал в беду.

Раздаточный материал:

- листы в клетку;
- простые карандаши;
- приложение с домиками;
- счетные палочки;
- блоки Дьенеша.

Ребята, к нам сегодня пришли гости. Давайте их тихонько поприветствуем.

Дети: Здравствуйте!

**В-ль:** А теперь поприветствуем друг друга.

Встанем рядышком,

Скажем "Здравствуйте!" друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем "Привет!" и "Добрый день!";

Если каждый улыбнётся –

Утро доброе начнётся.

– ДОБРОЕ УТРО!!!

**В-ль:** Ребята, ко мне с просьбой о помощи обратился Буратино. Лиса Алиса и Кот Базилио отобрали у него золотой ключ и спрятали в далеком космосе, помогите ему его достать.

**В-ль:** А на каком транспорте мы поедem, постарайтесь угадать:

Крыльев нет у этой птицы,

Но нельзя не подивиться:

Лишь распустит птица хвост –

И поднимется до звезд.

(Ответ: Ракета)

**В-ль:** Ребята, Вы молодцы. Но ракета сама не сможет полететь, ее нужно собрать. А поможет нам в этом компьютерная игра «Танграм». Из каких фигур мы будем собирать ракету? (Ракета состоит из треугольников, квадратов, прямоугольников)

*Ответы детей.*

**В-ль:** Вот ракета и готова. Начинаем обратный отсчет 10,9,8,7..... Полетели. *(Бег по кругу)*

**В-ль:** Первая планета «Геометрическая». Посмотрите, вокруг все похоже на различные геометрические фигуры. Давайте посмотрим вокруг и найдем предметы, которые похожи на треугольники, прямоугольники и круги. *(дети выкладывают фигуры рядом с предметами)*

- А вы знаете, что фигуры можно не только рисовать, но их можно сложить из счетных палочек. Давайте попробуем выложить:

«Из 5 палочек составьте 2 одинаковых треугольника»

«Из 5 палочек составьте квадрат и 2 одинаковых треугольника»

«Из 7 палочек составьте 2 равных квадрата»

- Разложите все геометрические фигуры по своим домам. *(блоки Дьенеша ,обручи со схемами)*

**В-ль:** Полетели дальше.

**В-ль:** Следующая планета «Компьютерная». На этой планете нам необходимо выполнить задания на компьютере. Ребята, вам надо раскрасить треугольники желтым цветом, квадраты – зеленым, маленькие круги – красным, а большие круги – синим цветом. Удачи! (детям даётся задание в программе Paint, закрасить разные геометрические фигуры, разными цветами)

Кто выполнил задание, посмотрите внимательно глазами на цветные метки экрана, последите глазами от зеленой до красной метки, а потом от синей до желтой. Вот ваши глаза и отдохнули.

**В-ль:** Продолжаем. Нужно очень постараться. Найдите двух божьих коровок с одинаковым количеством точек на спинке. Выбери их по очереди с помощью мышки.

**В-ль:** Следующая планета «Неизвестная». Надо на ней выстроить дома и населить жителями.

- Отсчитайте слева направо третий дом, поставьте в середине точку.
- У всех домов, которые ниже этого дома нарисуйте треугольные крыши.
- В самом высоком доме нарисуйте столько круглых окон, сколько раз я хлопну в ладоши.
- Отсчитайте справа налево четвертый дом и нарисуйте в нём 1 прямоугольное окно.
- В левом верхнем углу нарисуйте птичку.

**В-ль:** Вот планета и стала «Живой»

**В-ль:** Полетели дальше.

**В-ль:** А эта планета «Внимательная», именно на ней мы найдем то, что нам нужно.

- Здесь есть план. Давайте не будем терять время. Подвиньте тетради, поставьте карандаш на красную точку. Начинаем. 4 клетки – вправо 2 клетки – вверх 4 клетки – вправо 5 клеток – вниз 4 клетки – влево 2 клетки – вверх 4 клетки – влево 1 клетка – вниз 1 клетка – влево 1 клетка – вниз 1 клетка – влево 3 клетки – вверх, 2 клетки вправо.

**В - ль:** Что получилось?

**Дети:** Ключик.

**В-ль:** Вы, ребята, молодцы, меня смекалкой поразили. Буратино теперь может забрать свой ключ.

**В-ль:** Нам пора возвращаться на Землю.

Итог занятия:

- Ребята, что же вам пришлось сделать, чтобы Буратино помочь?
  - Какие задания показались трудными?
  - Какие задания понравились?
-